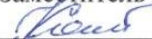


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХЛЕБОРОБНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по УВР

 О.В.Комбарова

« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ Хлеборобная СОШ №5

 О.В.Мирошникова

Приказ № 70 от « 28 » августа 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию

«Юный краевед»

туристско - краеведческое направление

(указать кружок и направление)

Класс: 5-10 класс

Количество часов: 35

Руководитель кружка: Зелинская Татьяна Николаевна

2020-2021 учебный год

1. Содержание курса

Раздел I. История родного края

Краеведение как наука о родном крае. Понятие краеведение. Цели, задачи. Предмет исследования. Направления краеведения: историческое, географические, биологическое, литературное и др.

Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина? Карта своей местности (области, района, села). Основные населенные пункты района. Знаменитые места. Границы края, их условность и подвижность: родной дом – школа с ближайшими окрестностями – село; город – район – область. Родной край – часть России, частица мира. История села. История школы. Ветераны педагогического труда, мой первый учитель, мой выпуск, мои родители-выпускники школы. Выдающиеся люди нашего села

Раздел II. Музей

Музей как сохранение культуры народа. Культура поведения в музее. Виды сбора информации. Работа школьного музея. «В музее». Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее. «Я поведу тебя в музей...» (проведение тематической экскурсии).

Раздел III. Вахта Памяти

Уголок Боевой Славы. Книга Памяти. Жители села в годы Великой Отечественной войны. Мой прадедушка – ветеран Великой Отечественной войны. «Детство, опаленное войной». Моя прабабушка/прадедушка – труженик тыла. «Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)

2. Тематическое планирование

Учебно – тематический план

№	Тема раздела	Количество часов	Сроки
1	История родного края	18 ч.	2.09-20.01
2	Музей	7 ч.	27.01 - 10.03
3	Вахта Памяти	10 ч.	17.03-26.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Раздел I. История родного края				
1.	Краеведение как наука о родном крае	1	2.09	
2.	Край, в котором мы живем	1	9.09	
3.	Символика Целинского района. Герб, флаг. Гимн.	1	16.09	
4.	Растительность и животный мир родного края	1	23.09	
5.	Составление презентации «животные нашего края»	1	30.09	
6.	Составление презентации «Растения нашего края»	1	7.10	
7.	История села Хлеборобное	1	14.10	
8.	Наше село сегодня (экскурсии в парк)	1	21.10	
9.	Наше село сегодня (экскурсии по улицам села)	1	28.10	
10.	Моя улица	1	11.11	
11.	Кто такие духоборы	1	18.11	
12.	История школы	1	25.11	
13.	Ветераны пед. труда	1	2.12	
14.	Директора нашей школы	1	9.12	

15.	Мои родители-выпускники школы	1	16.12	
16.	Выдающиеся люди нашего села (Герой Советского союза - Мандрыкин Е.И.)	1	23.12	
17.	Выдающиеся люди нашего села (Герой труда- Юрицына В.Д.)	1	13.01	
18.	Героический подвиг Шаповала В.М.	1	20.01	
Раздел II. Музей				
19.	Музей как сохранение культуры народа	1	27.01	
20.	Культура поведения в музее	1	3.02	
21.	Какие бывают музеи (Виртуальная экскурсия)	1	10.02	
22.	В школьном музее	1	17.02	
23.	Что такое экскурсия?	1	24.02	
24.	Правила проведения экскурсии в музее	1	3.03	
25.	«В музее» - ролевая игра	1	10.03	
Раздел III. Вахта Памяти				
26.	Уголок Боевой Славы	1	17.03	
27.	Экскурсия к могиле неизвестного солдата	1	31.03	
28.	Книга Памяти	1	7.04	
29.	Жители села в годы Великой Отечественной войны	1	14.04	
30.	Изготовление открыток с праздником Победы для ветеранов	1	21.04	

31.	Акция «Ветеран живёт рядом»	1	28.04	
32.	«Детство, опаленное войной»	1	5.05	
33.	«Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	1	12.05	
34 35	Составление презентации «Итоги работы «Родные истоки»	2	19.05 26.05	

3. Планируемые результаты

Учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного края, а также овладеть следующими умениями и навыками:

Уметь:

- Составлять родословную.
- Пересказать легенды и истории края.
- Отличать растения и животных края по внешнему виду и описанию.
- Составлять устный рассказ о своей школе.
- Самостоятельно подбирать литературу по теме.
- Готовить и выступать с сообщениями.
- Анализировать и синтезировать необходимую информацию.
- Работать в семейных архивах.
- Работать в читальном зале библиотеки.
- Вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности.
- Выполнять практическую деятельность по составлению презентации.

Знать:

- Национальный состав своего края, легенды края, обычаи предков, игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.

- Историю музея и села.
- Названия растений и животных края.
- Название улиц и достопримечательностей.
- Родословную своей семьи.
- Знать земляков-воинов.
- Историю и символику своей школы.
- Основные задачи и функции проектной деятельности.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета

МБОУ СОШ №5

от « 28 »_августа 2020 г.№ 1

_____ О.В.Комбарова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ О.В.Комбарова

«__28 __»августа 2020 г.